Министерство просвещения Российской Федерации Министерство образования и молодежной политики Свердловской области федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный педагогический университет» Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по модели «Стандарт» Научно-методический центр сопровождения педагогических работников

СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ – ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ

Международный научно-образовательный форум Часть 2

Под общей редакцией Ю. И. Биктуганова, С. Ю. Тренихиной

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:

Игошев Б. М., доктор педагогических наук, профессор (главный редактор)

Кругликова Г. А., кандидат исторических наук, доцент (заместитель главного редактора)

Колесова Е. М., кандидат педагогических наук, доцент

Коротун А. В., кандидат педагогических наук, доцент

Романов П. В., полковник юстиции

Усольцев А. П., доктор педагогических наук, профессор

Янцер О. В., кандидат географических наук, доцент

С56 **Современный учитель** – **взгляд в будущее** : Международный научнообразовательный форум : в 2-х ч. Часть 2 / Уральский государственный педагогический университет. – Электрон. дан. – Екатеринбург : УрГПУ, 2024. – 1 CD-R. – Текст : электронный.

ISBN 978-5-7186-2335-2 (ч. 2) ISBN 978-5-7186-2316-1

В сборник включены материалы, представленные на международный научно-образовательный форум, прошедший 21–22 ноября 2024 г. в Уральском государственном педагогическом университете. Публикации сборника посвящены вопросам содержания, инноваций, технологий образования и воспитания подрастающего поколения в образовательных организациях и в социуме; основным стратегическим направлениям подготовки педагогов; системе научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров; вопросам научно-образовательной кооперации российских педагогических вузов с образовательными организациями стран Азии, трансляции лучших российских научных и образовательных практик в зарубежное пространство.

Издание рассчитано на научных работников, преподавателей вузов, учителей общеобразовательных организаций, работников системы дополнительного образования, всех, интересующихся вопросами образования.

УДК 371.12 ББК Ч420.42

СОДЕРЖАНИЕ

Абдулшехидова Х. Э. Современные форматы обучения в школе:
внедрение инновационных технологий и методов19
Ачкасова Ю. И., Миюсов В. А., Сачава О. С.
Наставничество: от ответов к вопросам и обратно
Балина Т. Г. Значение социокультурной среды в воспитании
духовной культуры подрастающего поколения
Бедина О. А. Опыт и результаты применения системы
игровых критериев в НОД и режимных моментах ДОУ 40
Беляева С. О. Повышение уровня компетентности родителей
по формированию позитивной самооценки детей
старшего дошкольного возраста
Боброва А. А., Ниязова А. А., Коротовских Т. В. Инклюзивная
компетентность педагогов как результат непрерывной
профессиональной подготовки
Богданова С. А. Наставничество в подготовке
управленческих кадров
Богданова С. А. Профориентация как условие профилактики
девиантного поведения старшеклассников
Бухарова И. С., Куприянова В. А. К вопросу диагностики
буллинга младших школьников с помощью социометрии
и методики Рене Жиля
Симонова А. А., Давыдова Н. Н. Внутрисемейное управление:
исследования и практики
Ван Цзявэнь, Пяо Сюетао, Лельчицкий И. Д.
Образовательные убеждения и поведение учителей
Ван Вэнь, Ван Жуй, Астапенко Е. В. Исследование проблем
образовательного сотрудничества и общения
между китайскими и российскими университетами
Ваторопина Е. В., Киямова К. Р. Обучение и воспитание
на уроках и во внеурочной деятельности по английскому языку 99
Ворошилов Д. В., Королева Т. Г. Опыт СССР: советская военная
подготовка и патриотическое воспитание молодежи
на примере Уральского региона в 1941-1945 гг
Гайнудинова О. М., Николаева М. А. Возможности использования
искусственного интеллекта в школьном образовании
Гладкий С. Н., Седая Ю. И. Дифференцированный подход к обучению
в системе технологического образования учащихся
Голицына К. О., Медведева О. М. Анализ итогового теста
по биоорганической химии статистическими инструментами
СЛО MOODLE

Голицына К. О. Оценка эффективности самостоятельной работы
студентов статистическими инструментами СДО MOODLE 137
Горбачев А. О. Университетское образование на Урале:
перспективный план развития УрГУ им. А.М. Горького
в 1962-1980 гг. и его реализация
Гумарев С. П. Влияние профориентационных мероприятий
на выбор профессиональной траектории обучающихся
психолого-педагогических классов
Гущин А. А., Черепанова Е. Е. Внедрение VR-технологий
в образовании: опыт взаимодействия бизнеса
и образовательных организаций
Демаков М. И. Авторское право в педагогике
Дудинская О. В. Образовательный туризм как один из ресурсов
патриотического и профориентационного воспитания молодежи 170
Дюкина В. Д. Примеры заданий для формирования исследовательских
действий анализа и аналогии у учащихся при изучении
школьного курса математики
Елисеева А. А. Цифровые «места памяти» и их роль в формировании
гражданско-патриотических качеств обучающихся
Ефремова М. И., Игнатович С. В. Сотрудничество
«университет – школа» в системе подготовки
учителей математики и физики
Зайцева Е. А., Корнильцева М. С. Методика критериального
оценивания образовательных результатов как условие повышения
мотивации учебной деятельности и индивидуального подхода
к ученику
Зверкова М. А., Старкова Д. А. Использование дублирования
при обучении иностранному языку на основе
аутентичных видеоматериалов
Зуева А. А. Методика обучения старшеклассников
написанию электронного письма с использованием
метакогнитивных стратегий
Ибрагимова М. Г. Значение информационных технологий
для повышения эффективности образования
Иванова Е. В. Мини-проекты на уроках физики
Иванова Л. В. Технология развития
проектной компетентности учителя
Иванченко МЛ. А. Воспитание патриотизма у подрастающего
поколения на примере жизни и подвига
Николая Ивановича Кузнецова
Ильина Е. Е. Развитие физико-технического творчества
при обучении физики в основной школе

Исмагилова Д. В., Емельянова М. Н. Ключевые факторы	
формирования ценностного отношения к учению у студентов 2	258
Ишимова И. Ф. Педагогические условия формирования	
экологической культуры у обучающихся с задержкой	
психического развития в рамках реализации ФГОС НОО OB3 2	264
Казакова О. П., Контрерас Бенитес Х. М., Ситнева А. А.	
Сравнительный анализ систем образования	
Российской Федерации и Мексики	278
Казанцева И. А. Проблема исследования развития	
профессиональной ответственности студентов вуза	
в теории и практике высшей школы	284
Калинина Ю. М. Практико-ориентированные подходы	
к повышению мотивации студентов технических специальностей	
среднего профессионального образования при изучении	
дисциплины «История»	294
Калугина В. В. Особенности критериального оценивания	
учебной деятельности при обучении в онлайн-режиме	302
Каранда Т. В. Квест-игра как средство	
правового воспитания подростков	308
Каримова В. Г., Валиев Р. А. Роль педагогов в укреплении	
ответственного родительства среди родителей-мигрантов	314
Клюсова П. С. Применение материалов этнографического	
документального кинематографа в процессе формирования	
универсальных компетенций студентов педагогического вуза	322
Ковалева Н. Г. Интеграция традиционного содержания	
и инновационных организационных подходов	
в гражданско-патриотическом воспитании учащихся	328
Козионова Т. С. Нарушения устной речи и фонематических проце	ссов
у младших школьников с общим недоразвитием речи IV уровня 3	339
Королева С. В. Критерии и показатели качества инновационной	
деятельности педагога в дошкольной	
образовательной организации	351
Коротаева Е. В. О взаимодействии субъектов и объектов	
в образовательной деятельности	357
Коротков Д. А. Трансформация обучения в современной школе:	
от традиционных классов к виртуальным лабораториям	
и STEAM-образованию	363
Краева А. А. Смысловое чтение как специфический вид	
учебной деятельности младших школьников	373
Крутихин М. Д., Григорьев Н. А. Использование общественного	
пространства города для преподавания истории	
с использованием театральных практик	385

Кузнецова Н. А., Лебедева О. В. ИКТ-технологии:
практика применения образовательных тренажеров
в патриотическом воспитании детей
Кузнецова Н. А., Лебедева О. В. Патриотическое воспитание детей
дошкольного возраста через театрализацию в рамках реализации
программы «Россия: баланс ценностей»
Куприна Н. Г., Орлова А. А. Развитие творческого потенциала
у детей в процессе обучения основам балета:
здоровьесберегающий аспект
Лазарева О. Н., Брызгалова А. Е. Современные стратегии
и инновационные практики формирования экологических понятий
у младших школьников
Ларина А. В. Актуальные проблемы профессиональной
ориентации лиц с интеллектуальными нарушениями
Латыпова Е. К. Применение художественных и музыкальных образов
в интеллектуальных картах при формировании
историко-культурных знаний у обучающихся бальным танцам
полимодальными средствами обучения
Ли Сян. Работа над фортепианной техникой в средних
профессиональных колледжах Китая
на примере этюдов К. Черни
Либерман Я. Л. Об ускорении исторического времени
и возможных сценариях «конца света»
Лобанова А. Н. Профориентация в образовании:
продвижение профессии педагога в условиях средней школы 450
Ломако М. В. Роль музеев Москвы в формировании
образа российской государственности
Ломанова Е. А., Савва К. М. Развитие лидерских качеств детей
старшего подросткового возраста через участие
в информационно-медийной деятельности
в детском оздоровительном лагере
Лю Дунмэй. Анализ символики имен
в рассказе А. П. Чехова «Невеста»
Лю Чуньян, Чжан Е, Махновец С. Н. Современные аспекты
психологического здоровья и стратегии его улучшения
среди студентов в Китае
Мазурчук Е. О., Мазурчук Н. И. Семейное воспитание как предиктор
тревожности подростков при подготовке к ЕГЭ
Мазурчук Е. О., Мазурчук Н. И., Тактуева Ю. Г. Профилактика
эмоционального выгорания педагогов в психологическом
сопровождении образовательного процесса
Макарова Т. В. Использование математических задач
дивергентного типа для формирования вариативного мышления 503

Малыхина Т. П., Малыхина О. А. Психологические особенности
проявления синдрома эмоционального выгорания у педагогов 511
Маршалкин А. П., Конева Н. А., Мухутдинова Ю. Е.
Наставничество как способ повышения профессионального уровня
молодых специалистов в дошкольных
образовательных учреждениях
Мирзалим кызы Гулмээрим. Цифровой учитель:
формирование цифровых навыков у студентов
Мурашева Е. А. Виртуальный музей как новая форма формирования
гражданско-патриотических чувств у дошкольников и вовлечения
семьи в единое образовательное пространство
дошкольного образовательного учреждения
Нагорничных Г. М. Междисциплинарные особенности формирования
компетенции и реализации ФГОС НООО через преемственный подход
обучения на уроках естественно-научного цикла
(математика и технология)
Нахимова Е. А., Авдей К. Д. Взаимосвязь категоризации
цветообозначений в русском и китайском языках и особенности
психологического восприятия цвета при оформлении учебного
материала для уроков русского как иностранного (РКИ)556
Неволин В. В., Бахтина И. Л. Экспедиционный туризм как средство
воспитания в высшем учебном заведении
Неволина Ю. С. Духовно-нравственное воспитание студентов
педагогического вуза в процессе реализации проекта
«#БЛАГОТВОРИМВМЕСТЕ»»
Некрасова В. Н., Кузина В. С. Методические аспекты разработки
и проведения мастер-класса по актуальным вопросам
электроэнергетики
Неустроева Е. С., Тимофеева П. А. Инновационные формы
просвещения родителей в области речевого развития
дошкольников
Новикова О. В. Развитие личностного потенциала педагога
посредством изучения и применения эффективных копинг-стратегий
в условиях обучения по программам ДПО
Новоселов С. А., Иванов П. А., Денисенко Т. А.
Технология ассоциативно-смыслового рисования с помощью
продуктивной трансформации визуальных образов 609
Онуфриенко О. Г., Курова Т. Г. Формирование вычислительных
навыков студентов при изучении комплексный чисел
с применением смешанных технологий в условиях цифровизации
образовательной среды

Онушко Е. А., Шлыгина Е. А. Примеры заданий для формирования
мыслительной операции «конкретизация» при изучении темы
«Линейные уравнения с одной переменной»
Осадчая Е. К. Роль компьютерной графики в формировании
цифровой компетенции в пространстве современного
художественного образования
Ошнурова Н. А. Развитие творческого воображения у детей
младшего школьного возраста в условиях реализации
программы дополнительного образования
Павловская Д. Р., Царегородцева Е. А. К вопросу о предупреждении
дидактогении у младших школьников
Пахтусова А. А. Андрагогические аспекты работы со взрослыми
в вокальном исполнительстве
Петухова Т. Н. Педагогические возможности видеоподкаста
для формирования мотивации к изучению истории
в технических вузах
Плаксина Е. Б. Методические аспекты в обучении русскому языку
как иностранному в условиях поликультурной среды 668
Попкова А. Ю. Археологические источники в формировании
межпредметных связей на уроках обществознания 674
Порсева К. В., Климовская В. В. Особенности постановки палок
в одновременном бесшажном ходе в лыжных гонках
Постникова А. А., Петухова А. В. Образовательные горизонты:
исследование возможностей обучения после бакалавриата
в России и Пакистане
Привалова С. Е., Кузнецова А. В. Методические основы обучения
звуковому анализу детей старшего дошкольного возраста
Привалова С. Е., Копорулина К. В. Развитие связной речи
младших школьников на уроках английского языка707
Радаева Е. В., Батенова Ю. В. Применение цифровых технологий
в формировании жизненных навыков у детей дошкольного
и младшего школьного возраста714
Радевич Н. К. Трехмерная модель дистанционного образования
как основа для конструирования эффективного повышения
квалификации учителей иностранного языка
Разжигаева И. А. Анализ эффективности логопедической работы
по коррекции лексико-грамматических нарушений
у старших дошкольников с задержкой психического развития 733
Рамазанова Р. Т., Ахметова Я. Р. Типология заданий
для обучения аудированию по арабскому языку
в частных школах
Русинова М. П. Демонстрационный экзамен – отражение
современных подходов в сфере образования

Сандалова Н. В., Основина Е. А. Особенности спортивного
англоязычного кинодискурса на примере сериала
"The Queen's Gambit"
Сатыбалдиев М. М. Политехнический аспект развития современной
педагогики и вопросы воспитания учащихся
Сенник А. О. Физическое развитие студентов в процессе двигательной
деятельности с включением средств хореографии
Симбирцева Н. А. Городской пейзаж на уроках изобразительного
искусства в 6 классе (обращение к региональному опыту)
Сироджиддинова Ф. Х. Личностное развитие в процессе
профессионального формирования
Скок Н. В., Юровских А. М. Полевые исследования как инструмент
подготовки будущих учителей географии
Скупова Т. В. Обеспечение условий для обучения детей
с расстройствами аутистического спектра в инклюзивной
образовательной организации
Слюнко Т. В. Математическая подготовка будущих учителей
начальных классов в условиях современной цифровой
образовательной среды
Сосницкая Н. Л., Макарова И. К. Роль научно-методических центров
и центров непрерывного повышения профессионального
мастерства в научно-методическом сопровождении
педагогической деятельности
Старобинская Н. М., Савхалов В. К. Сетевое взаимодействие центров
дополнительного образования детей с вузами и школами
Степанова М. А., Емельянова М. Н. Патриотическое воспитание
младших школьников во внеурочной деятельности
Стянина А. В. Читательская деятельность как составляющая
языковой грамотности у детей дошкольного возраста
и ее формирование при знакомстве
с литературными произведениями
Субанов Т. Т. Общий анализ менеджмента образовательного процесса
зарубежной и отечественной системы обучения
в условиях трансформации
Сунь Юйци, Цзян Фэнчунь, Романова Л. А. Исследование реформы
форматного оценка в учебной программе по русскому языку 874
Тарабукина А. А., Парникова Г. М. Модель формирования умений
цифровой грамотности у студентов гуманитарных направлений
(на примере Северо-Восточного федерального университета) 881
Таршис Л. Г. Учебная практика по биоэкологическому краеведению
как одна из форм интеграции профильных НИИ
и образовательных учреждений
in copassion of interest of the state of the

Тимофеева Л. И. Гражданское и патриотическое воспитание
подрастающего поколения через проектную деятельность 903
Томилова С. Д., Якина Л. Н. Технология педагогической
литературной гостиной-семинара: проза А. Г. Алексина
в нравственном воспитании личности
Трондина Е. В. Патриотическое и финансовое воспитание
дошкольников в детском саду с кадетским
(казачьим) компонентом
Тянь Жофэй. Теория и практика учебной программы
педагогического образования
Усмонова М. С. Значение преподавания технологии
в специальных интернатах
Уфимцева М. А. Формирование патриотизма и социальной
ответственности у старшеклассников через проектную деятельность:
создание родословной книги
Фартеев Е. К. Цифровые инструменты в образовательном процессе
вуза при преподавании курса истории России
Феоктистова О. В. «Штрихи» к речевому портрету
учителя будущего
Фоменко С. Л. Формирование образовательной экосистемы
в Уральском регионе в системе педагогического
и профессионально-педагогического образования:
новые возможности и перспективы
Фурен П. Е. Педагогическая практика как старт
профессиональной карьеры
Хакимова К. Г. Ранняя профориентация дошкольников:
от актуальности к организации
Холиков У. К. Учебно-воспитательные проблемы и решения
шахматной игры при подготовке к начальному образованию
в дошкольном образовании
Хонбабаев Ш. Д. угли. Методическое содержание подготовки
будущих учителей к развитию национальных
и общекультурных компетенций у учащихся
Хонбабаева М. А. қизи. Анализ педагогических требований
к развитию методических компетенций будущих логопедов 1006
Чжан Исюань, Ян Цзе. Исследование текущего состояния адаптации
новых учителей сельских начальных школ и стратегий
для улучшения
Чжан Юсяо. Обучение китайской народной культуре в практике
ведения экскурсий для иностранных гидов
Чжао Шуан, Чжао Сюэчжи. Педагогическая концепция
трудового воспитания

Чугаева И. Г. Семья и школа в созидательном
пространстве со-бытия
Чупина Е. В., Николаева М. А. Формирование информационной
грамотности младших школьников во внеурочной деятельности 1049
Шашкова П. С. Формирование естественно-научной функциональной
грамотности младших школьников в урочной
и внеурочной деятельности
Ши Синьюань, Ван Цзянян, Богуславский М. В.
Реалистичные дилеммы и контрмеры развития чувства
профессиональной автономии у начинающих воспитателей
детских садов
Шитов А. К., Коротун А. В., Шалагина Е. В.
ПРавовое определение профориентационной деятельности
в образовательных организациях на современном этапе:
постановка проблемы
Шрамко Н. В., Николаева М. А. Использование тьюторских инструмен-
ТОВ
во взаимодействии в диаде «наставник – наставляемый»
Шустова Л. П., Камаева Е. В. Психолого-педагогические аспекты
профилактики аддиктивного поведения детей и подростков 1091
Юдина Е. В. Музейно-образовательный проект как средство
сохранения памяти о Великой Отечественной войне
Юе Цзюжань. Практическое исследование использования медиа
в воспитании патриотизма у молодежи
с точки зрения социальных сетей
Юлдашев У. Ж., Отабоева Д. Н. Исторические аспекты
нравственных качеств современного учителя
Юсуфходжаева Ф. М. Значение новых информационных технологий
в преподавании практикума по обработке тканей
Яо Чэньмин, Чжу Янь, Хан Сюэ. Исследование эффективности
научных исследований в университетах трех северо-восточных
провинций на основе модели DEA-MALMQUIST 1141
Ясечко С. В. Педагогические условия формирования
гражданско-патриотической компетентности будущих педагогов
в процессе изучения социально-гуманитарных дисциплин 1148